***Вопросы******вступительного испытания в аспирантуру по специальности*** *13.00.04 -Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры*

1. Базовые понятия теории и методики физического воспитания (физическое воспитание, физическая подготовка, физическое развитие, физическое совершенство).
2. Общая характеристика системы физического воспитания в РФ
3. Цель и задачи физического воспитания в РФ
4. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания в РФ.
5. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания
6. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре
7. Физические упражнения как основные средства физического воспитания
8. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как дополнительные средства физического воспитания
9. Методы строго регламентированного упражнения в физическом воспитании
10. Игровой и соревновательный метод в физическом воспитании
11. Общепедагогические методы в физическом воспитании
12. Общеметодические принципы физического воспитания
13. Специфические принципы физического воспитания
14. Основы формирования двигательного навыка
15. Структура процесса обучения двигательному действию и особенности его этапов.
16. Сила и основы методики ее воспитания.
17. Скоростные способности и основы методики их воспитания
18. Выносливость и основы методики ее воспитания
19. Гибкость и основы методики ее воспитания.
20. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.
21. Урочные формы занятий в физическом воспитании и спорте
22. Неурочные формы занятий в физическом воспитании и спорте
23. Планирование в физическом воспитании и спорте
24. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании и спорте
25. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
26. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детейраннего и дошкольного возраста
27. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.
28. Особенности физического развития и физической подготовленности детей школьноговозраста
29. Урок как основная форма организации занятий в физическом воспитании школьников
30. Формы организации физического воспитания школьников
31. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образованияи средних специальных учебных заведений
32. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры
33. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию в школе
34. Значение, задачи и содержание физического воспитания студенческой молодежи.
35. Методические основы физического воспитания в вузе.
36. Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью
37. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возрасте
38. Физическая культура в режиме трудового дня.
39. Физическая культура в быту трудящихся.
40. Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.
41. Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями.
42. Назначение и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
43. Построение и основы методики ППФП.
44. Основные понятия, относящиеся к спорту и классификация видов спорта.
45. Социальные функции спорта.
46. Основные направления в развитии спортивного движения.
47. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.
48. Спортивные достижения и тенденции их развития.
49. Цели и задачи спортивной тренировки.
50. Средства спортивной тренировки.
51. Методы спортивной тренировки.
52. Принципы спортивной тренировки.
53. Спортивно-техническая подготовка
54. Спортивно-тактическая подготовка
55. Физическая подготовка
56. Психическая подготовка
57. Тренировочные и соревновательные нагрузки
58. Спортивная подготовка как многолетний процесси ее структура
59. Построение тренировки в малых, средних ибольших циклах подготовки
60. Общие положения технологии планирования в спорте
61. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.
62. Общая характеристика оздоровительнойфизической культуры
63. Основы построения оздоровительной тренировки
64. Характеристика средств специально оздоровительной направленности
65. Характеристика физкультурно-оздоровительныхметодик и систем
66. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.
67. Цель, задачи и содержание адаптивной физической культуры
68. Физическое воспитание в системе общего образования, начального, среднего и высшего профессионального образования с контингентом специальных медицинских групп.
69. Виды адаптивного спорта

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Матвеев Л.П. Введение в общую теорию физической культуры / Теория и методика физической культуры. - М: 2002. - Ч. 1.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для вузов физкультуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. уч. заведений. – М., 2001. Изд. Центр «Академия» 2005. -480 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студ. высш. уч. заведений. – М., Изд. Центр «Академия» 2005. -144 с.
5. Теория и методика физического воспитания. Учебник для студ. фак. физ. культуры пед. институтов / Под ред.Б.А. Ашмарина.- М., Просвещение. 1990.
6. Платонов В.Н.Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.Общая теория и ее практические приложения.- М.Советский спорт, 2005. – 820 с.
7. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. - М.: Теория и практика физической культуры, М., 2000 .
8. Виноградов Г.П. Теория и методика рекреативных занятий. – СПб., 1997. – 233с.
9. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: 4-й филиал Воениздата, 2001. – 319с.
10. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. .Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В.Кузина, Н.Д.Никандрова. – М.:ФиС, 1998. – 496с.